

## Мониторинг реализации программы (проекта) региональной инновационной площадки (сентябрь 2016 года - май 2017 года)

Образовательное учреждение Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №134 «Дарование» Красноармейского района Волгограда

Тема региональной инновационной площадки Использование инновационных образовательных технологий достижения метапредметных результатов как средство реализации ФГОС

Этап инновационной деятельности Поисковый

Задачи инновационной деятельности в период (сентябрь 2016 – май 2017)	Ключевые события	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за обозначенный период)	Сфера использования продуктов инновационной деятельности (влияние полученных результатов/продуктов инновационной деятельности на решение проблем региональной системы образования)	Предложения по дальнейшей диссеминации эффективных практик региональной инновационной площадки: содержание практики/опыта, формат диссеминации: (виртуальные площадки и лаборатории, сетевые педагогические советы, видеоконференции и др.)
<i><b>1. Организовать научно-методическое сопровождение педагогов по использованию инновационных образовательных технологий достижения метапредметных результатов в образовательной деятельности.</b></i>	Разработка критериев и показателей оценки уровня владения педагогами метапредметными образовательными технологиями	Разработаны критерии и показатели оценки уровня владения педагогами метапредметными образовательными технологиями	Результаты диагностики представлены на школьном сайте		Проведение на базе школы (виртуальной площадки) вебинаров по оценке уровня владения педагогами метапредметными образовательными технологиями
	Проведение семинаров: – семинар: «Методы оценки метапредметных образовательных результатов учащихся»;	Отобран и апробирован диагностический инструментарий по отслеживанию формирования и развития метапредметных образовательных	Диссеминация опыта проведения метапредметных уроков на всероссийских вебинарах: - «Пути достижения метапредметных		Проведение на базе школы семинаров по обобщению опыта проведения метапредметных уроков

	– семинар – практикум «Методика проведения метапредметного урока»	результатов учащихся  Разработан алгоритм проведения метапредметных уроков	образовательных результатов в соответствии с ФГОС ОО»; - «ФГОС ОО: формирование метапредметных умений обучающихся»		
	Проведение круглого стола «Метапредметные уроки в практике инновационной деятельности»	Подготовлены к публикации сценарии метапредметных уроков, проведенных педагогами школы	- Диплом призера Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» Номинация «Разработка технологической карты урока»; - Диплом 2 степени Всероссийского конкурса для педагогов «Учитель профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»		Проведение сетевых семинаров-практикумов по подготовке, организации и проведению метапредметных уроков
	Проведение педагогических советов: – «Основные направления образовательной деятельности в новом учебном году» – «Использование педагогических технологий в инновационном образовательном процессе (в контексте	Создана Образовательная программа школы с учетом специфики учебного плана и внеурочной деятельности, направленной на совершенствование условий для формирования метапредметных УУД	- диплом победителя заочного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»; - диплом лауреатов регионального педагогического конкурса «Использование информационно-коммуникационных технологий в		Проведение сетевых педагогических советов по проблеме инновационного проекта

	применения ФГОС ОО)		образовании» в рамках областного форума «Юность науки»; - диплом победителей конкурса методических разработок по русскому языку и литературе «Работаем по ФГОС ОО»; - дипломы призеров конкурса «Электронные образовательные ресурсы на уроках информатики и ИКТ»		
	Публикации по теме инновационного проекта.	17 публикаций педагогов по проблеме инновационного проекта в профессиональных издательствах	Сборники научно-практических конференций, методические пособия		Издание сборника статей по теме инновационного проекта.
<b>2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, способствующих эффективной реализации метапредметного содержания образования.</b>	Разработка и апробирование инновационных подходов к реализации метапредметного потенциала современного урока	Создан Банк используемых педагогами школы инновационных образовательных технологий, направленных на формирование и развитие метапредметных УУД	Программа проведения районного семинара «Работаем по ФГОС НОО» (мастер-классы по использованию метапредметных технологий)		Создание банка презентаций на сайте школы. Выпуск тематического номера по теме заявленного инновационного проекта
	Разработка критериев и показателей оценки уровня владения педагогами метапредметными образовательными технологиями	Разработаны Критерии и показатели оценки уровня владения педагогами метапредметными образовательными технологиями			Проведение на базе школы (виртуальной площадки) вебинаров по оценке уровня владения педагогами метапредметными образовательными технологиями

	Реализация программы раскрытия и поддержки талантов «PRO.Развитие талантов»	Освоение учащимися навыками применения различных способов и методов самоанализа и самооценки личности; использования различных технологий и практик в решении кризисных и нестандартных жизненных задач; написания и защиты социального проекта; самопрезентации.	Дипломы победителей Всероссийского благотворительного проекта «PRO. Развитие талантов». Репортаж о результатах проекта на телеканале «Волгоград – 24»		Предоставление интерактивной площадки для реализации программы раскрытия и поддержки талантов «PRO.Развитие талантов» в рамках сотрудничества с Автономной некоммерческой организацией «Творческие образовательные технологии»
<b>3. Создать систему мониторинга для отслеживания достижения метапредметных образовательных результатов.</b>	Разработка инструментария для проведения входной диагностики метапредметных результатов обучения	Разработана авторская Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 5-9-х классов (ФГОС ООО)	Сертификат мастер – класса « Методы и приемы формирования универсальных учебных действий» (для слушателей курсов повышения квалификации ГАУ ДПО «ВГАПО»)		Трансляция опыта работы по Программе мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 5-9-х классов (ФГОС ООО)
	Проведение входной диагностики метапредметных результатов обучения				
	Проведение диагностики метапредметных результатов обучения в конце года				